



СРПСКА АКАДЕМИЈА НАУКА И УМЕТНОСТИ

СТРАТЕШКИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА СРБИЈЕ У XXI ВЕКУ (ДРУГИ ЦИКЛУС)

ОБРАЗОВАЊЕ: СТАЊЕ, ПЕРСПЕКТИВЕ И УЛОГА У РАЗВОЈУ СРБИЈЕ

18. И 19. МАРТ 2021

Општи оквир

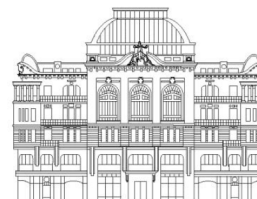
Први циклус тематских скупова под називом *Стратешки правци развоја Србије у XXI веку*, које је конципирао академик Александар Костић, покренут је 2012. године са идејом праћења стања и трендова у важним аспектима развоја Србије, као што су образовање, наука, култура, привреда и друштвено уређење земље. Први циклус, који је организовала Српска академија наука и уметности, започео је 2012. године скупом о образовању, чиме је наглашена фундаментална важност образовања за развој свих других области које су обухваћене поменутиим циклусом.

Конференцијом о стању у образовању у Србији почиње други циклус ових тематских скупова. Скуп под насловом **Образовање: стање, перспективе и улога у развоју Србије** одржаће се 18. и 19. марта 2021. године, и то комбиновано - уживо у свечаној сали САНУ и уз могућност онлајн праћења и укључивања.

Програм скупа

Скуп се састоји од неколико блокова. У првом блоку су два општа излагања о предузетим мерама у образовној политици у Србији од 2012. године:

- *Моћ знања* (Бранко Ружић, министар МПНТР)
- *Критичка анализа образовне политике и стања у образовању Србије* (Проф. Иван Ивић).



У наредном блоку биће анализирани неки од најважнијих системских проблема нашег високог школства и предложена могућа решења, са крајњим циљем да српско високо образовање у будућности буде друштвено одговорније и корисније:

- *Академске слободе и институционална аутономија* (академик Владимир Бумбаширевић)
- *Зашто је високо образовање немогуће реформисати* (дописни члан САНУ Владица Цветковић)
- *Високо образовање и развојне потребе Србије у доба глобалне дигиталне трансформације* (Проф. Бранко Урошевић).

Затим следе два излагања о наставницима, њиховом месту и улози у развоју и примени образовне политике у Србији:

- *„Изгубљени у преводу“ - Наставници у Србији: субјекти или објекти промене* (Проф. Ана Пешикан).
- *Опасност експериментисања у образовању: дајмо иницијативу наставницима* (Проф. Александар Кавчић).

Следећи рад представља мета-поглед на једно од централних питања - сврху образовања у развоју земље:

- *Формирање културне и интелектуалне елите: како образовати будуће носиоце развоја Србије* (академик Владимир Костић).

Последње излагање, којим почиње други дан скупа, под насловом *Проблеми писмености: данас и овде* (Проф. Слободанка Антић и др Јелена Стевановић), бави се проблемом писмености деце и младих у Србији (у савременом проширеном схватању писмености), јер она представља фундамент сваког квалитетног образовања.

Након ових презентација следи блок *Дискусија* у који се могу укључити учесници скупа у односу на четири важне теме у образовној политици. Свака од тема има свог уводничара, након чијег саопштења се отвара дискусија. Теме и уводничари су:

- *Проблеми уџбеника* (Проф. Слободанка Антић)
- *Реформа гимназија* (Раде Зејак)
- *Место дуалног образовања у образовном систему* (Сарита Брадаш)
- *Смисао и концепција дигитализације у образовању* (Др Милош Бајчетић)

Значај скупа

Основни циљеви скупа су:

- Представљање и анализа кључних података о стању у образовању у Србији;
- Критичка анализа трендова у развоју образовања од 2012. године када је донета *Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године*;
- Разматрање ових налаза у светлу могућности да образовање буде развојни ресурс Србије;
- На основу урађених анализа и стечених увида дати препоруке за образовну политику и даљи развој образовања у земљи.

Научни скуп са оваквим циљевима и оваквим програмом представља јединствени покушај да се сагледа целовито стање стварног степена образовања становништва Србије, да се изврши објективна евалуација тог стања и актуелне образовне политике, што је од виталног значаја за целокупни развој Србије.

Исходи скупа

- Материјал са кључним подацима о стању образовања у Србији;
- Дефинисане препоруке за унапређивање образовања у Србији које ће бити достављене јавности и свим релевантним државним органима, националним телима и институцијама у образовању;
- Зборник радова са транскриптом ауторизованих дискусија са скупа.